

# Проект фотоотчет в разновозрастной группе

## «День воды»

Воспитатель МБДОУ «Детский сад» д.Фалилеево  
Оганесян Ольга Николаевна

**Сроки**



Краткосрочный



**Тип проекта**



Познавательно-исследовательский

# Актуальность проекта

Проект направлен на закрепление и углубление знаний детей о том, что вода нужна для всех живых существ; без неё не могут жить растения, животные, человек.

## Цель проекта

Сформировать у детей знания, что вода - источник жизни



# Задачи проекта:

1. Формировать у детей знания о свойствах воды
2. Познакомить детей со значением воды для человека и всего живого;
3. Познакомить с обитателями водоёмов;
4. Воспитывать бережное отношение к воде, как к важному природному ресурсу;
5. Стимулировать у детей процессы познания и вовлекать их в совместную исследовательскую деятельность, развивать любознательность и познавательную активность.



# Планируемые результаты

- У детей сформируются начальные представления о воде, как источнике жизни живых организмов.
- Дети приобретут экологически ценный опыт поведения и деятельности в природе.
- У детей появятся исследовательские умения, соответствующие возрасту (будут задавать вопросы природоведческого характера, устанавливать причинно-следственные связи, появится потребность получить экспериментальным путем).

Беседы, рассказы: «Что мы знаем о воде», «Важность воды для всех живых организмов», «Значение воды для жизни растений». В ходе обсуждения дети познакомились с картой и глобусом, узнали, как много воды на нашей планете, сколько места занимает вода, а сколько – суша, «Откуда берется дождь».







Опытно – экспериментальная деятельность:  
«Вода – это жидкость, не имеет формы»,  
«Вода бесцветная», «Вода не имеет запаха» и  
можно изменить свойства воды, если в нее  
добавить, например краску и т. п.





**Познавательная деятельность:  
«Обитатели водоемов»**



# Художественное творчество: рисование



# Результаты:

1. У детей сформировались начальные представления о воде как источнике жизни живых организмов.
2. Дети приобрели экологически ценный опыт поведения и деятельности в природе.
3. У детей появились исследовательские умения, соответствующие возрасту