



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад»
д. Фалилеево**

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ)
МЛАДШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА
«День космонавтики»**

Выполнила: воспитатель группы «Берёзка»
Оганесян Ольга Николаевна

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети младшей разновозрастной группы , воспитатель , родители.

Актуальность: современные дети перестали интересоваться темой космоса.

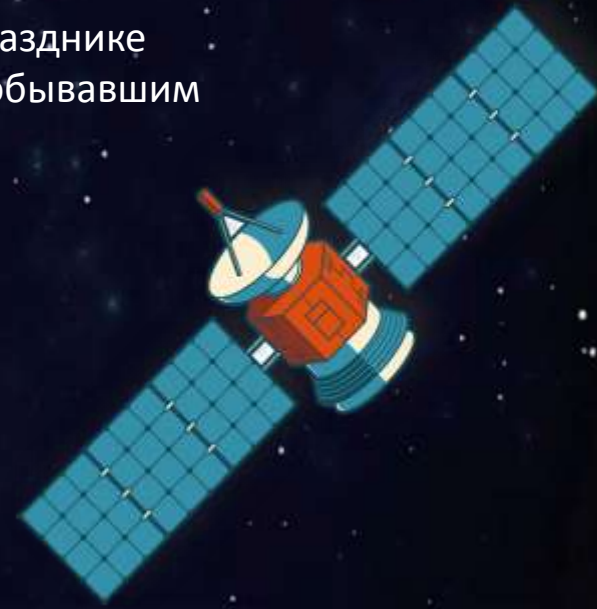
В эпоху первого полета человека на орбиту все дети страны мечтали стать космонавтами. В наши дни такие полеты стали обыденной реальностью, и поэтому интерес к космонавтике постепенно угасает.

Проблема:

Воспитанники не знакомы с праздником «День космонавтики», не знают о первом космонавте, побывавшем в космосе – Ю.А. Гагарине. Для решения этой проблемы возник этот проект.

Обоснование проблемы:

1. Недостаточное уделение внимания родителями государственным праздникам, в частности «День космонавтики».
2. У воспитанников нет представлений о существующем в России празднике «День космонавтики», нет знаний о космосе, о первом человеке, побывавшем в космосе.



Цель:

Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным

Задачи:

1. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы ,развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности .
3. Воспитывать уважение к людям, работающим в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых .
4. Активизировать словарь: планета ,космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.
5. Содействовать сплочению коллектива родители – дети, привлечь родителей к работе над проектом.

Ожидаемые результаты:

1. Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.
2. Дать детям самостоятельно проявить инициативу: в рассматривании иллюстраций, участии в беседах, дискуссиях, конструирование из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявить творчество и детальность в работе.
3. С удовольствием рисуют, лепят, играют.
4. Участие в совместной деятельности родителей, празднования Дня космонавтики.

Продукт проектной деятельности:

Оформление группы и раздевалке; выставка детских работ «Космическое путешествие»; папка-передвижка для родителей «Праздник 12 апреля - День авиации и космонавтики».

Этапы реализации:

1 этап:

1. Выявление первоначальных представлений у воспитанниках о космосе.
2. Проинформировать родителей о предстоящей проектной деятельности.
3. Подбор наглядного материала, презентаций и художественной литературы о космосе.

2 этап:

1. Проведение недели космоса в группе.
2. Совместная работа с родителями по данной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы с воспитанниками.

3 этап:

1. Выставка поделок «Мир космоса» (совместная работа детей с родителями).
2. Развлечение «Космонавтами хотим стать...»

Реализация проекта:

1. Работа с родителями:

- консультация «Знакомим ребенка с космосом»;
- папка –передвижка «12 апреля - День космонавтики»;
- беседа «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с космосом, с праздником «День космонавтики»»;
- поделки, сделанные совместно с детьми «Мир космоса».

2. Работа с детьми:

1. Рассматривание материала по теме «Космос»;
2. Беседа «Какое бывает небо?»; «Покорение космоса»;
3. Показ презентации «Первый космонавт»;
4. Лепка «Ракета»;
5. Рисование граттаж «Этот удивительный Космос»;
6. Коструирование «Ракета и т.д.»;
7. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос»;
8. Выкладывание из счетных палочек и геометрических фигур ракеты;
9. Подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты», «Космический полет», «Солнечные зайчики»;
10. Пальчиковая гимнастика «Тучки», «Солнышко светит»;
11. Сюжетно–ролевая игра «Полёт в космос»; «Космонавты»;
12. Дыхательная гимнастика «Ветерок»;
13. Физкультминутка «Ракета»;
14. Просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка», «Лунтик», «Незнайка на луне».
14. Слушание песен «Разукрасим все планеты» (Барбарйки), «Облака белокрылые лошадки».



Итог работы:

1. Выставка работ «Мир космоса»
2. Развлечение «Космонавтами хотим стать...»

Результаты проекта:

1. У воспитанников сформировались первоначальные представления о космосе.
2. Дети научились создавать различные ракеты, из разных материалов проявляя самостоятельность и активность в выборе материала и цвета.



ФОТООТЧЕТ ПО ПРОЕКТУ

Рассматривание материала по теме «Космос»



Лепка «Ракета»



Выкладывание из счетных палочек и геометрических фигур ракеты



Физкультминутка «Ракета»



**А сейчас мы с вами,
дети,
(Встают на носки,
поднимают)
Улетаем на ракете.
(Вверх и тянутся как
можно выше)
На носки поднимитесь,
А потом руки вниз.
(Плавно опускают руки
вниз).
Раз, два, три! Потянись.
Вот летит ракета ввысь!**

Конструирование «Ракета и тд.»





Рисование граттаж «Этот удивительный Космос»



Рисование граттаж «Этот удивительный Космос»



Рисование



Аппликация



Аппликация



Дыхательная гимнастика «Ветерок»



Наш тематический уголок



Показ презентации «Первый космонавт»



Подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты», «Космический полет»











**12 АПРЕЛЯ
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ
КОСМОНАВТИКИ**

**12 АПРЕЛЯ
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ
КОСМОНАВТИКИ**



**12 АПРЕЛЯ
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ
КОСМОНАВТИКИ**



**12 АПРЕЛЯ
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ
КОСМОНАВТИКИ**



**12 АПРЕЛЯ
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ
КОСМОНАВТИКИ**



**12 АПРЕЛЯ
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ
КОСМОНАВТИКИ**



Выставка поделок «Мир космоса» (совместная работа детей с родителями).

